

加深对自然灾害的认识

在生产斗争中取得更多的自由

本刊编辑部

1981年，我国一部分省（市、区）受到持续的旱灾和其它自然灾害，严重地影响工农业生产；另一部分省（区）又多次遭到罕见暴雨的袭击，造成建国以来特大的洪灾。据不完全统计，受特大洪灾危害的地区有：

6月下旬到7月上旬，广西壮族自治区的玉林、钦州两个地区的10个县降了大暴雨，其中陆川、合浦两县降雨量分别达到700多毫米和500多毫米，其余各县也在二、三百毫米以上。接着受台风影响，7月上旬，玉林、钦州地区和桂林的20多个县又遭大雨、暴雨的袭击，降雨量普遍在一、二百毫米以上，最多的横县达300多毫米。

6月下旬到8月中旬，黑龙江省东部的黑龙江、松花江和乌苏里江汇流的三角洲地带，连续降大暴雨，发生多次洪涝灾害。

6—9月，四川省先后发生了6次范围广、强度大的暴雨。其中最严重的是7月中旬，在成都、绵阳、温江、内江、南充、永川等地区，在约有3.8万平方公里面积的范围内，24小时内普遍降雨100—400毫米；接着从8月中旬又出现同样的暴雨。

6月下旬，第8号台风登陆，浙江省温州地区降了大暴雨，又遇到海水高潮位的顶托，使温州地区、温州市和附近县份洪水成灾。

7月下旬，辽宁南部的大连、营口市部分地区，先后骤降大暴雨，造成山洪暴发，河水猛涨，泛滥成灾。

从8月中旬到9月上旬，陕西南部和中南部地区连续降了20多天的大雨或暴雨，总雨量高达400—500毫米，有些地区在500毫米以上，致使山洪暴发，汉江、嘉陵江、渭河等7条河流的河水猛涨，达到历史最高纪录，全省33个县约126万人遭灾。

从8月下旬起，青海省东部和甘肃省西部降雨频繁，降雨量一般虽只有100—140毫米，但这些地区属于山地草原草甸地带，径流系数很大，以致黄河上游青海省贵德以上发生了有水文记录以来最大的洪水，危害巨大。

9月下旬至10月上旬，广东省的湛江、肇庆、佛山等地区连续两次降大暴雨，有14个县降雨量在500毫米以上，其中遂溪、阳春、阳江等县在620毫米至820毫米，致使山洪暴发，江河水位陡涨，堤围决口，泛滥成灾。

还有其它一些地区受了特大的洪水灾害。

1981年全国各地这些特大洪灾，其雨量之大，面积之广，洪峰之高，重复暴雨之多，灾情之重，都是历史上少有的。特大洪灾的形成，原因是多方面的，有历史的、自然的因素，也有人为的因素。这些因素中，历史的和自然的因素，人们是无法改变的，但人为因素却是利害攸关，起很大作用的。有些地区滥垦滥伐，围河造田，乱弃废渣，为所欲为，违背了自然规律，遭到相对的小洪水却发生严重灾情；也有不少地区与此相反，他们靠山养山，用河浚河，维护了生态平衡，虽然遭到特大洪水，损失却很轻微，甚至还利用洪水淤厚了原有耕地，淤成了新地，扩大了耕地，获得了“洪水大丰收”的可喜情况。这两种情况各地都有，其中有许多有备无患、人定胜天的科学经验需要总结，及时推广；也有一些沉痛教训必须引以为戒。

四川省党政领导对四川各地灾情非常关怀，组织各学科的专职人员深入现场调查研究，用辩证唯物主义和历史唯物主义作了全面分析，于今年2月上中旬召开了全省的特大洪灾科学总结会。付省长刘海泉同志在大会上致开幕词，省委书记杨超同志作了重要讲话，省委付书记杨汝岱同志作了总结报告。杨超书记在《讲话》中指出：“对去年的这场特大洪灾进行科学总结是十分重要的。这是时代的要求，‘四化’的需要，也是历史的必然。特大洪灾为科学研究提供了难得的历史机遇，对这场特大洪灾进行科学总结，有利于我们认识自然规律，探索大自然的奥秘。同时，在洪灾中，各项工作都经受了一次严峻的考验，很多平时不易暴露的矛盾和问题，这次都暴露出来了。我们有责任抓住时机，运用现代人类已有的科学知识和手段，把洪灾的经验教训总结好，以提高我们抗御自然灾害的能力，使我们在改造自然的斗争中取得更多的自由，从而减少自然灾害给我们带来的危害。”杨书记又说：“我们认识了革命战争的规律，赢得了革命战争的胜利；我们认识了经济建设的规律，走上了经济建设健康发展的新路子；现在，认识自然规律的任务更加突出地摆在我们的面前。……现代科学在七十年代已经发展到了一个崭新的阶段，为我们提供了更为强大的手段，更使我们对于认识自然规律满怀信心。”杨书记这些讲话，令人振奋。在共产党的领导下，有社会主义制度，实事求是，尊重科学，我们一定能够认识自然，改造自然，在大自然里得到自由。

三月下旬，陕西省科委又主持召开了1981年陕南汉江和嘉陵江上游水灾科学考察汇报讨论会，辽宁省的领导机关也组织了辽南洪灾的考察，等等。

上述四川省特大洪灾科学总结会、陕西省水灾科学考察汇报讨论会和辽南山洪泥石流考察报告以及其它一些考察，写出了一百多篇学术论文和研究报告。限于篇幅，本期选载十来篇四川省特大洪灾科学总结会上的专题报告，供学习借鉴。其余一些论著，往后将陆续选登。马克思认为，无论是人类社会的还是自然的历史，实际上就是对成功的经验和失败的教训的总结。通过科学的总结，才能有所发现，有所前进，才能“吃一堑，长一智。”