

培育通才，以利国土的治理和利用

杨纪珂

(安徽省人民政府)

我在1982年第5期的《水土保持通报》上发表了一篇题为《治理和利用国土的迂回战略》，其结论是：“为了正本清源，确保国土和大地资源，必须在党中央的领导下，一靠裕民政策，二靠教育科技，然后齐之以爱国的思想，绳之以严正的法律，以宽济严，以养及教。采用这样的迂回战略，十年生聚，持之以恒，其成功是可以预卜的。”

在那篇文章中，关于裕民政策讲得较多，关于教育科技谈得较少。这几年来，我国的大农业由于裕民政策而大大地有所发展，因此有必要对教育科技如何在使农村富裕起来，同时也使国土的治理和利用也得到相应的发展，谈谈合乎国情的对策。

教育和科技在治理和利用国土这个问题上的作用有两个：一是直接对广大农民教育宣传治理国土的重大意义，并介绍有关的科技知识，这是直接的；二是教他们以经济、管理、法律、商贸等一般知识，并介绍生财、聚财和用财之道给他们，使他们更快地富起来，以收间接之效。我看后者更为重要。

广大农村的中心在小中集镇，在小中集镇中如果有了一定数量的通才，他们起着带头和示范的作用。每个通才会在无形中带动着成千上万的农民知识水平的提高。因此对在全国小集镇中通才的培养应成为国家当前教育工作的重点。

先提出有科学依据的改变方案，并经过同样范围的论证、通过。这样才能保证生产和建设的持续性、科学性。这项工作是最重要的农业基本建设，是农业现代化和农村现代化的第一课。没有这一条，我们就仍然处于零打碎敲、无计划建设阶段，仍然是手工业方式。因此，要下工夫办好，这是一本万利的智力投资。

各类地区应有一个实验点（以县为单位），全面实施整体规划，做出样子。

在点上，严格按科学办事，改革一切不适应生产和建设需要的规章、制度，组织各类科学家协同攻关。

这种点是科研与生产结合的基地，科研成果组装配套搞中间试验的基地，两个规律一齐抓和两个文明一齐抓的基地。因此，它又是检验各项政策是否正确和相互协调、各部门工作是否正确和相互协调的基地，也是发现和研究新问题、新情况的基地。办好了，它又成为培训干部的中心和学习的场所。有了它，就可以有阵地的前进。

这是新型的点，是过去没有过的，也是相当难办的。省地领导要亲自抓，统一使用各部门的人财物力（应该给的部分），协调各方面的工作，真正实现有计划地而且综合地建设新农村，真正解决条块之间各自为政与互相扯皮等问题。办好这样的点，取得这样的经验，对于我们建设社会主义农业和农村，是极其重要的。

在我国知识界中，专家较多，通才较少。但在今后的半个世纪里，全国小中集镇的建设却在很大程度上有赖于能起骨干作用的通才。这个矛盾如何解决，值得大家的关心和教育家的研究。

我国的智力资源历来从农村和小中集镇外流到大中城市，形成文化水平城乡两极分化的恶性循环。目前在小中集镇中很难找到大学毕业生，具有通才的大学毕业生在小中集镇中更是凤毛麟角。如何使此循环化为良性，从而使智力资源也能“离土不离乡”地迅速丰富起来，也是教育家和领导同志的重要课题。

目前在大专院校里，由于学科的分支单一化，教师的专业单一化，和学生的志向单一化，使崇尚学院式的教育，循狭隘的科举式“三士”（学士、硕士、博士）道路之风依然存在。这就大大限制了适应经济和社会发展需要的众多既有学问和见识又有应变和释难能力的通才的产生。故高等教育的经费花掉不少，所得效果似乎很不理想。这无疑是我国知识界目前存在着的一大弱点。

自从全国农村推行联产承包责任制并鼓励两户一体大搞多种经营以来，全国农村和小集镇的经济形势发生了重大变化。其中最为显著的变化是勤劳致富的专业户越来越多，从中涌现出了一批既有知识又会经营的中青年知识分子。象安徽休宁县养鸡专业户曹胤祥这样的高中毕业生各地都有。这样的人才全国需要多少呢？

建设小中集镇是我国经济建设和稳固社会的一个重要战略部署。如果每个集镇都要实现“一乡一品”以促进其经济繁荣，如要使各个集镇的“拳头”产品畅销国内外，就至少需有十种行业去支持它。这十种行业就是种植业、养殖业、贮藏保鲜业、加工业、运输业、贸易推销业、信息邮电业、科研创新业、咨询业（包括经济、会计、法律、技术等咨询）和服务业（包括所有饭店、旅馆、交通、文娱、修缮等服务行业）。人口专家们预计在2000年以前，全国农村陆续有1.1亿个劳动力从务农转业务其它行业，使务农人口占总人口的比例从目前的80%下降到50%；还有0.7亿个少年陆续成长为适龄的壮劳力；故总共将有1.8亿个新增劳力投入劳动市场。这样一支极其庞大的劳动大军是大中城市所绝对吸收不了的，也是全民所有制企业所绝对吸收不了的，使他们“离土不离乡”，到附近中小集镇在上述十种行业中自谋职业，应属上策，已成为我国一项重要的战略部署。以全国大约6万个中小集镇计，平均每个集镇需吸收3,000个从事于上述十种行业的壮劳力。每个行业如有3个已达大学毕业水平的通才作为骨干、示范户或带头人，就能在剧烈的竞争中因有旺盛的生命力而得以健康地发展，合力使“拳头”产品成为名牌货并保持其名牌不坠。所以说，全国需有180万这样的通才。

这支骨干智力队伍必须在九十年代之前培养好，否则就谈不上小中集镇的经济建设。屈指时间很紧，只有6年，决不能蹉跎过去了。换句话说，全国从今年起，平均每年要培养30万个为建设中小集镇之需的通才。这桩大事应作为高等教育的一项战略重点来考虑。

培养的对象是谁值得研究比较。我看最佳方案莫过于从回乡的具有高中毕业水平且已在一定程度上因善于经营而致富的专业户中去选拔。因为照我的调查结果，他们最有学到实用本领的劲头，最有学好这些本领的知识基础，最有把知识融合起来的社会经验，也最有把所学用之于治理和利用当地国土资源的务实精神。培养他们不会增加国家财政支出，因为他们愿缴学费，而且也缴得起；也不需要国家“包”他们的“分配”，给他们什么“铁饭碗”，因为他们的手中都已捧着“金饭碗”，不希罕“铁饭碗”了；更没有一心拥向大中城市的念头，因为他们在集镇里安家落户致富后，所谓“有恒产者有恒心”，已经离不开那里了。所以说，从全国2,600万回乡高中毕业生中和从全国3,000万专业户中选拔出7%和6%优秀专业户的高中生进行通才培养，是一

水土保持是山区经济发展的基础

励忠先

(杭州大学)

一、山区在我国战略地位

万里副总理说：“山区建设到底怎么搞，对我们来讲，在很大程度上还是一个必然王国，许多问题有待我们去探索。”

我国是一个多山的国家，山地占国土总面积的70%（包括山地、丘陵、高原）。山区农业人口占全国农业总人口的59.2%，耕地占全国耕地总面积的55.2%。山区，从陆地到水流，从地上到地下，蕴藏着非常丰富的各种各样的资源。这各种各样的资源，都是现实的或未来的劳动对象和劳动资料，都是社会物质财富的客观源泉。山区，不仅对我国农业（包括种植业和林牧渔副各业）的发展，而且对工业各部门和整个国民经济的发展，都有举足轻重的作用。许多山区，曾经是我们党领导人民反对帝国主义侵略和封建主义、官僚资本主义统治的革命根据地；我国是大国，边境线很长，不少山区是我国和外国接壤的地方；而且，从全国来看，大部分山区又是我国少数民族居住的地区。所以，研究山区，开发山区，发展山区经济，不仅有重大的经济意义，而且有重大的政治意义。

建国以来，特别是党的十一届三中全会以来，我国山区经济有了很大的发展，山区农民的收入

~~~~~

项可行而有效的对策。

培养好了他们，预期的效果可能有以下数端：**一是经济效益高。**他们越有综合的学识和经营理财的才干，就越能使个人、集体和国家共同致富，这应无疑义；**二是社会效果好。**他们如平均每人带动100个劳动力从事于上述十种行业中任何一种活动，社会将因充分就业而更加安定团结；**三是国土资源利用佳。**他们懂得宏观经济并遵守各项环境保护和增殖自然资源的法令，不会干杀鸡取蛋或竭泽而渔式的蠢事；**四是知识普及快。**他们的示范必然带动一大片，所以就必然提高当地的文化水平；**五是人才分布匀。**他们分散在小中集镇里，一变过去知识分子东也成堆、西也过剩，但需要的地方却又寥若晨星的不合理现象。

我主张为他们兴办函授大学，除了专业课外，还应授之以法律、经济、管理、商业等实用课程。如各开4门课，总共学20门课程，全部及格后发给大学毕业证书。这样，教育与生产且与国土的治理和利用紧密相结合，效果定可预卜。之所以办函授，是考虑到他们没有整块的时间，只能作“见缝插针”式的学习。函授的附带优点是：不需要大兴土木盖许多校舍，不需要多请教师。至于经费，由于他们必然踊跃参加，愿缴学费，故除开办费外，国家可以不费分文。

由此看来，对优秀专业户的高中生作大学水平的通才教育，收益既大，所费又少，合乎国情，适应需要。既可裕民，又能保土。如此好事，何乐不为？有识之士，愿共商酌。