

开展青少年水土保持科技夏令营的思考

我国水土流失面积之大、范围之广,位居世界之首,水土流失已成为我国头号环境问题。党中央、国务院十分重视水土保持工作,将水土保持作为必须长期坚持的一项基本国策,又指出水土保持是改善农业生产条件、生态环境和治理江河的根本措施必须抓紧抓好,这是件关系子孙后代的大事。在新的形势下水土保持应该有新起点、新思路、新举措、新进展。《水土保持法》第 9 条、《水土保持法实施条例》第 7 条明确规定要在青少年中普及水土保持科学知识。2003 年 3 月,我们带着水土保持科普知识问题对某校初一年级 600 名学生进行随机抽样调查,发现 70% 的学生不知道水土流失的危害;10% 的学生有任意砍伐树木的现象;只有 20% 的学生略知道水土流失的危害,但不知道水土流失是怎样防治。从抽样结果不难看出水土保持在青少年中的意识还很肤浅。况且,青少年是祖国的未来和希望,是 21 世纪的建设人才,他们正处于一个身心急剧发展、变化和成熟的时期,容易接受新生事物和科学文化知识,具有较大的可塑性,所以从青少年抓起提高 21 世纪青少年的水土保持意识显得尤为重要。开展青少年水土保持科技夏令营,填补他们在课堂中没有学过的知识,是提高青少年的水土保持、可持续发展意识的重要一环。

1 活动的目的及意义

通过向青少年普及水土流失危害和水土资源保护方面的知识,使他们认识到水是生命之源,土是生存之本,水土是人类赖以生存和发展的基本条件,是不可替代的基础资源,对人类生存和发展有着重要意义;懂得保护水土资源是每个公民义不容辞的责任;引导青少年实际参与到水土资源保护的行动中来,培养青少年“从小做起,从我做起,从身边做起”的水土保持意识。

青少年水土保持科技夏令营通过接触自然,深入社会,让学生在 学习中实践、在实践中学习,使他们真正认识到不合理开发利用、任意破坏地貌植被和林木过度采伐,是水土流失加剧的主要原因,懂得水土流失是危害国家安全的一个大敌,同时也给学生上了“爱护家园,人人有责”重要的一课,使青少年积极地参与水土资源保护,为“青山常在,绿水长流”共鸣,既能有效地培养他们树立水土保持基本国策意识;保护生态环境的可持续意识;与违法行为作斗争的主动捍卫意识,又能达到教育一代人(学生);启发两代人(父辈和祖辈);影响三群人(亲戚、朋友和同学),以小手牵大手,共同保护我们的家园,从而增强青少年的水土保持意识,意义重大。

2 活动内容与实施步骤

以“保护我们的家园”为主题,围绕参观—学习—思考—参与—探讨 5 个层次进行。组织参观考察典型点,了解水土流失的现状、危害、成因;学习水土保持法律、法规和防治等方面知识;思考水土流失对生态环境建设的影响,水土保持生态环境与可持续发展的科学辩证关系;参与水土流失的恢复治理;探讨合理开发利用水土资源、科学搞好水土保持、保证可持续

发展的方式、方法。其步骤如下。

(1) 组建由水土办、科协、教育局等部门组成的夏令营活动领导小组,专人负责活动的开展,与相关学校保持经常联系,做到统一指导,分工明确。

(2) 制定夏令营活动计划,落实活动的各项资金、日程安排、地点、路线和安全措施。备足、备齐各种急救用品、药品,以防不测。

(3) 结合“水土保持宣传月”活动,策划切实可行、形式多样且内容新颖的活动。主要活动内容操作性要强,要能够充分发挥学生的积极性和主动性,并且准备各项预案内容,保证活动顺利开展。

3 途径和方法

(1) 参观考察。参观考察活动是培养学生水土保持意识的重要途径。要冲破传统教育的封闭模式,走出教室、走出校门、深入社会,可以安排一些水土流失严重的地方与一些水土流失恢复治理好的地方进行调查对比;安排一些生态园、植物园等风景名胜进行考察。让学生获取真实、原始的自然信息,熏陶情绪又直接感知到当今水土流失的严重性和治理的紧迫性的重要认识。

(2) 学习讲座。学习有关法律法规及水土保持知识,可采用集体学习、专题讲座、系列讲座等各种形式,有意识地加强对学生进行保持水土人人有责的思想教育和熏陶,讲座中尽可能运用一些图片、幻灯、录像、多媒体等教学手段,以增强兴趣,提高效果。

(3) 思考探索,搞主题营会。围绕夏令营的主题,充分调动学生的主观能动性,让他们自己策划,自己组织开展。在形式上可采用讨论、演讲、辩论、主题发言、小品等方法,力求生动活泼、丰富多彩,让学生能进行信息交流,集思广益,互相启发,引动联想,系统地了解水土保持是生态环境建设的主体工程是大江大河治理的根本措施的科学论述,让他们认识到做好水土保持工作的重要性及相关措施。

(4) 参与治理,开展“我为家园添绿茵”活动。开营前一、二星期,首先发动营员拿出自己的零花钱购买草籽,然后亲自播种、养护草苗,观察记录小草的生长情况。开营后,联系一个果林场或农场,让每个营员献出自己培育的小草,在梯田的坡面、田埂上进行栽种,以实际行动保持水土,为美好的家园添一份绿,做实现水土资源永续利用和促进人与自然和谐共存的小主人。

(5) 征文。在营地学校建立一个“水土保持书架”,免费赠送一定数目水保方面的书籍。让学生根据自己的爱好、兴趣和特长,通过阅读和上互联网了解获取知识,结合调查考察的心得体会,撰写调查报告或水土保持生态环境建设小论文。对撰写的调查报告或小论文要进行评选,并给予一定的奖励。

林 助 金

(南安市水土保持办公室,福建 南安 362300)